

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания методического совета МОУ «СОШ № 1»**  
**от 18 сентября 2019 года**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** члены методического совета, отсутствующих нет.

**Приглашенные:** учителя-предметники Саяхова И.И., Злобин Д.В., Замесина В.И., Марченко И.Л.

**ПОВЕСТКА:**

1. Об утверждении планов работы методических объединений на 2019-2020 учебный год.
2. Об утверждении плана инновационной деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №1» 2019-2020 учебный год.

**СЛУШАЛИ:**

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ** руководителей МО, которые познакомили присутствующих с темой, задачами, содержанием и планом проведения основных мероприятий на 2019-2020 учебный год.

**Предложение:** признать планы работы МО учителей начальных классов; русского языка и литературы, истории и обществознания; математики, физики и информатики; иностранных языков, естественнонаучных дисциплин; технологии и искусства, физкультуры и ОБЖ соответствующими задачам деятельности школы на 2019-2020 учебный год и рекомендовать на утверждение директором школы.

**Голосование:** единогласно.

**ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ**

**Гребенщикову Г.Ф., заместителя директора по УР.** С целью эффективной организации деятельности по решению приоритетных задач развития образования, определенных Национальным проектом «Образование», федеральными государственными образовательными стандартами, задач школы на 2019-2020 учебный год предложила считать основными направлениями инновационной деятельности следующие:

- совершенствование содержания, методов и технологий реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение дополнительного образования обучающихся.

**Голосование:** единогласно.

**Замесину В.И.,** с целью *разработки концептуальной модели формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках ФГОС ООО* предложила создать творческую группу педагогов, в состав которой войдут Замесина В.И., **Седова Е.М.**, Саяхова И.И., Злобин Д.В., Тухтарова А.К.

**Задачи деятельности группы:**

1. Изучить теоретические основы формирования функциональной грамотности.
2. Определить критерии оценки рабочих программ, ориентированных на формирование функциональной грамотности.
3. Подготовить описание модели формирования функциональной грамотности обучающихся.

Она ознакомила присутствующих с планом деятельности группы на 2019-2020 учебный год.

**Голосование:** единогласно.

**Марченко И.Л., учителя математики.**

В рамках инновационной деятельности по направлению «Совершенствование содержания, методов и технологий реализации ФГОС» предложила утвердить инновационный проект *«Совершенствование информационной образовательной среды школы как средство формирования учебной самостоятельности обучающихся»*. Представила план реализации проекта на 2019-2020 учебный год.

**Голосование:** единогласно.

**Мискевич Ю.А., учителя биологии**

В рамках инновационной деятельности по направлению «Совершенствование содержания, методов и технологий реализации ФГОС» предложила утвердить инновационный проект *«Создание условий для развития учебно-исследовательских и проектных умений обучающихся среднего общего образования»*. Представила план реализации проекта на 2019-2020 учебный год.

**Голосование:** единогласно.

**Тухтарову А.К., учителя английского языка**

В рамках инновационной деятельности по направлению «Совершенствование содержания, методов и технологий реализации ФГОС» предложила утвердить инновационный проект по теме *«Методы формирующего оценивания как средство развития регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий»*. Представила план реализации проекта на 2019-2020 учебный год.

**Голосование:** единогласно.

**Чубатую Д.У., заместителя директора по ВР.**

Предложила утвердить план инновационной деятельности по направлению *«Внедрение дополнительного образования обучающихся в ЛГ МАОУ «СОШ №1»* (прилагается).

**Голосование:** единогласно.

**Гребенщикову Г.Ф., заместителя директора по УР.**

Предложила утвердить циклограмму контроля хода и результатов инновационной деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №1» г. Лангепаса на 2019-2020 учебный год.

**Голосование:** единогласно.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Признать планы работы МО учителей начальных классов; русского языка и литературы, истории и обществознания; математики, физики и информатики; иностранных языков, естественнонаучных дисциплин; технологии и искусства, физкультуры и ОБЖ соответствующими задачам деятельности школы на 2019-2020 учебный год и рекомендовать к утверждению директором школы.
2. Считать основными направлениями инновационной деятельности школы на 2020-2021 учебный год:
  - совершенствование содержания, методов и технологий реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
  - внедрение дополнительного образования обучающихся.
3. Создать творческую группу педагогов по разработке *модели формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках ФГОС ООО* в составе: Замесина В.И., учитель географии, **Седова Е.М.**, учитель математики, Саяхова И.И., учитель математики, Злобин Д.В., учитель истории и обществознания.
4. Рекомендовать к утверждению директором школы план деятельности творческой группы педагогов по разработке модели формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год.
5. Рекомендовать к утверждению директором школы инновационные проекты педагогов:
  - Марченко И.Л., учителя математики, по теме *«Совершенствование информационной образовательной среды школы как средство формирования учебной самостоятельности обучающихся»*;
  - Мискевич Ю.А., учителя биологии, по теме *«Создание условий для развития учебно-исследовательских и проектных умений обучающихся среднего общего образования»*;
  - Тухтаровой А.К., учителя английского языка по теме *«Методы формирующего оценивания как средство развития регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий»*.
6. Рекомендовать к утверждению директором школы план инновационной деятельности по направлению *«Внедрение дополнительного образования обучающихся в ЛГ МАОУ «СОШ №1»* (прилагается) на 2019-2020 учебный год.
7. Рекомендовать к утверждению директором школы циклограмму контроля хода и результатов инновационной деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №1» г. Лангепаса на 2019-2020 учебный год.

Председатель методического совета

Секретарь



Гребенщикова Г.Ф.

Захарова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ДГ МАОУ «СОШ №1»  
 Н.В.Шахматова  
 Приказ от « 18 » 09 2019г. № 664-а

2020/11/

**Проект  
 «Формирование функциональной грамотности обучающихся»**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации требований ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>5. Совершенствовать содержание учебно-методических комплексов и форм образовательной деятельности для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.</li> <li>7. Осуществить мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>8. Ознакомить педагогический коллектив с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся, используя практико-ориентированные формы работы.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель формирования функциональной грамотности в школе.</li> <li>2. Совершенствование программно-методических и кадровых условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li> </ol>

**1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь 2019 – май 2020)**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	Сентябрь 2019 г.	Приказ о создании творческой группы, утверждении плана.	Гребенщикова Г.Ф.
2	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Разработанный план по реализации проекта	Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; <b>Седова Е.М.</b> Тухтарова А.К.;

	<p>организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</li> <li>- материалов российского исследования PISA.</li> </ul>			Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.; Соболевская О.В.
3	Презентация проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на выставке методических достижений.	Ноябрь – декабрь 2019 г.	Методические материалы по данной теме	Замесина В.И.
4	<p>Диагностика уровня сформированности у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательской грамотности;</li> <li>- естественнонаучной грамотности;</li> <li>- математической грамотности.</li> </ul>	Январь – февраль 2020 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.
				Замесина В.И.; Соболевская О.В.
				Марченко И.Л.; Саяхова И.И., Седова Е.М.
5	Разработка модели формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Март - апрель 2020 г.	Концепция разработанной модели	Марченко И.Л.; Саяхова И.И.
6	Проведение Единого методического дня По вопросам «Формирование функциональной грамотности», «Межпредметные связи», «Метапредметный подход».	май 2020г.	Программа методического дня	Гребенщикова Г.Ф.; Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Седова Е.М.; Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.; Соболевская О.В.

## 2 ЭТАП. ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (сентябрь 2020 - март 2021 года)

7	Заседание рабочей группы с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	сентябрь 2020 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по её реализации	Замесина В.И.
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - декабрь 2020 г.	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Седова Е.М., Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.;

				Злобин Д.В.; Соболевская О.В.
9	Внедрение в образовательный процесс отобранных технологий и заданий	Декабрь 2020 г.	Освоение педагогами методики организации образовательного процесса способствующего развитию функциональной грамотности	Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Седова Е.М. Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.; Соболевская О.В.
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	Январь 2021 г.	Анализ результатов участия обучающихся	Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Седова Е.М., Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.
11	Разработка и распространение в коллективе алгоритмов организации образовательной деятельности направленных на развитие функциональной грамотности	Февраль 2021 г.	Алгоритмы деятельности	Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Седова Е.М., Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности	Март 2021 г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Злобин Д.В.; Замесина В.И.

### 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (апрель-август 2021 года)

13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на педагогическом совете	Апрель 2021 г.	Распространение практики, Протокол заседания	Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Седова Е.М., Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.
14	Публикации в печати, на страницах интернет сообществ о результатах реализации Проекта	Май- август 2021 г.	Наличие публикаций	Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Седова Е.М., Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.
14	Мастер – классы, выступления на заседаниях ГПС города Лангепаса.	Август 2021 г.	Сценарии мастер - классов, методические материалы	Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.
15	Анализ результатов реализации проекта.	Июнь - август 2021 г.	Аналитическая справка	Гребенщикова Г.Ф.; Замесина В.И.