



**Проект
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации требований ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5. Совершенствовать содержание учебно-методических комплексов и форм образовательной деятельности для развития функциональной грамотности обучающихся. 6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. 7. Осуществить мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся. 8. Ознакомить педагогический коллектив с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся, используя практико-ориентированные формы работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель формирования функциональной грамотности в школе. 2. Совершенствование программно-методических и кадровых условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь 2019 – май 2020)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	Сентябрь 2019 г.	Приказ о создании творческой группы, утверждении плана.	Гребенщикова Г.Ф.
2	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Разработанный план по реализации проекта	Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Седова Е.М.; Тухтарова А.К.;

	<p>организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</p> <p>- материалов российского исследования PISA.</p>			Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.; Соболевская О.В.
3	Презентация проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на выставке методических достижений.	Ноябрь – декабрь 2019 г.	Методические материалы по данной теме	Замесина В.И.
4	<p>Диагностика уровня сформированности у обучающихся:</p> <p>- читательской грамотности;</p> <p>- естественнонаучной грамотности;</p> <p>- математической грамотности.</p>	Январь – февраль 2020 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.
				Замесина В.И.; Соболевская О.В.
				Марченко И.Л.; Саяхова И.И., Седова Е.М.
5	Разработка модели формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Март - апрель 2020 г.	Концепция разработанной модели	Марченко И.Л.; Саяхова И.И.
6	Проведение Единого методического дня По вопросам «Формирование функциональной грамотности», «Межпредметные связи», «Метапредметный подход».	май 2020г.	Программа методического дня	Гребенщикова Г.Ф.; Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Седова Е.М. Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.; Злобин Д.В.; Соболевская О.В.

2 ЭТАП. ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (сентябрь 2020 - март 2021 года)

7	Заседание рабочей группы с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	сентябрь 2020 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по её реализации	Замесина В.И.
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - декабрь 2020 г.	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замесина В.И.; Марченко И.Л.; Саяхова И.И.; Седова Е.М., Тухтарова А.К.; Плотникова Н.Л.;