

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

И.А.Шайнурова



***План по подготовке
обучающихся 11 а класса
к итоговой аттестации
в форме ЕГЭ по математике
(2019 – 2020 учебный год)***

Учитель: Седова Елена Михайловна

г. Лангепас

План-график подготовки школы к ГИА в 2019-2020 учебном году

Цель: обеспечение организационно-технологических, методических и психологических условий подготовки и проведения ГИА -2020.

Задачи:

- разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзаменов;
- разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- развитие, изучение нормативно-правовой и инструктивно-методической базы ЕГЭ
- реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ЕГЭ;
- создание оптимальных организационно-технологических условий подготовки и проведения экзаменов;

Основные направления:

- нормативно-правовые;
- методические;
- аналитические.

**План-график мероприятий по подготовке и проведению
государственной (итоговой) аттестации для 11 классов в форме
и по материалам ЕГЭ в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Основные мероприятия программы	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно - правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году: –на совещаниях при директоре; –на инструктивно-методических совещаниях при зам. директоре; –на классных часах, родительских собраниях 11 классов.	В течение года	Классный руководитель. Седова Е.М.
1.2	Изучение инструкций и методических материалов: –в помощь учащимся; –в помощь учителю; –организаторам тестирования в аудитории; –дежурным в ППЭ.	Март - май	Седова Е.М.
1.3	Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к государственной аттестации.	В течение года	Зав. библиотеки - медиатеки. Седова Е.М.
Ожидаемые результаты: – уточнение и дополнение нормативно-правовой и инструктивно-методической базы ЕГЭ; – оптимизация управленческих действий по организационно-технологическому обеспечению ЕГЭ;			
Раздел 2. Кадры.			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и проведения ЕГЭ: – изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 г. в форме ЕГЭ – ознакомление учителей-предметников с бланками ЕГЭ, обучение их технологии оформления	Октябрь-апрель Февраль-апрель	Седова Е.М.
2.2	Обучение учителей современным методам и технологиям контроля уровня знаний 11-классников: –проведение на заседаниях МО анализа структуры и содержания тестов за 2019-2020 учебный год по образовательным областям; –планирование работы МО образовательных областей математики, русского языка, физики, химии, биологии, географии, истории с учётом методической, организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в ЕГЭ; –приобретение сборников учебно-тренировочных материалов.	Октябрь <i>7.10</i>	Руководители ШМО. Седова Е.М.
2.3	Участие учителей, работающих в 11 классах в работе		Седова Е.М.

	постоянно действующих семинаров городского уровня по математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, русскому языку по работе с тестами.	Ноябрь-апрель <i>24.09.</i>	
2.4	Консультирование учителей-предметников, классных руководителей, по актуальным проблемам научно-методического сопровождения экзаменов в форме ЕГЭ.	<i>12.11</i> Сентябрь-май	Седова Е.М.
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизация кадрового обеспечения ЕГЭ – повышение мотивации педагогических кадров по вопросу внедрения независимых форм оценки уровня учебных достижений учащихся. 			
<p>Раздел 3. Организация. Управление. Контроль.</p>			
3.1	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ: – анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018 – 2019 и определение задач на 2019 – 2020 учебный год; – утверждение выбора учащимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ – о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ	Август <i>5.09.</i> до 1 марта до 25 мая	Седова Е.М.
3.2	Подготовка выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ: – проведение собраний учащихся; – изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведения государственной (итоговой) аттестации; – обсуждение информации о правилах участия; – о правах учащихся на выбор предмета; – практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; – приобретение сборников учебно-тренировочных материалов; – индивидуальное консультирование выпускников по подготовке к итоговой аттестации; – организация репетиционных тестирований с целью овладения учащимися методикой выполнения тестов;	<i>семинары:</i> <i>23.03, 24.03,</i> <i>25.03, 28.03.</i> В течение года <i>7.10</i> <i>8.11</i> <i>25.11</i> <i>23.12</i> <i>22.01</i> <i>25.02</i> <i>18.03</i> <i>22.04</i> <i>27.05</i>	Классный руководитель. Седова Е.М.
3.3	Организация участия учащихся 11-х классов в пробном экзамене, репетиционных тестированиях	Март, <i>11.02</i> апрель	Седова Е.М.
3.4	Организация проведения консультаций по предметам	Апрель-май	Седова Е.М.
3.5	Организация системы повторения при подготовке к итоговой аттестации в 11 классах	Апрель-май	Седова Е.М.
3.6	Проведение мониторинга качества образования на основе результатов экзаменов	Июль-август	Седова Е.М.
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание необходимых организационно-технологических и психологических условий для 			

подготовки и проведения ЕГЭ.			
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.2	Оформление информационных стендов (в кабинетах, рекреации) с отражением нормативно - правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2019-2020 учебном году в новой форме.	В течение года	Седова Е.М.
4.3	Информирование родителей. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся и об участии выпускников 11-х классов в аттестации нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации; – участие учащихся в репетиционном тестировании, пробном экзамене; – подготовка учащихся к итоговой аттестации, проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации; – информационная работа по вопросам апелляции, присутствие общественных наблюдателей; – изучение инструкций проведения ЕГЭ	В течение года Февраль <i>М.О.С</i> Март-апрель Апрель	Классный руководитель Седова Е.М. Классный руководитель, родители
Ожидаемые результаты: Формирование устойчивой информационной среды			

Принят:
Седова Е.М.
Зам по ур.

*График по подготовке к ГИА
по математике в 11 А классе*

Консультация *пятница: 14¹⁵ – 15⁰⁰*

Элективные курсы:

1. Вторник: 14¹⁵ – 15⁰⁰

2. Четверг: 15¹⁰ – 15⁵⁵

Расписание экзамена по математике

	ЕГЭ профиль
досрочный	27.03.2020
основной	01.06.2020
дополнительный	24.09.2020

ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам начинается в 10.00 по местному времени.

На ЕГЭ по математике разрешается пользоваться – линейкой.

План тематических консультаций

№	Тема	Количество часов	Дата
1.	Выражения и их преобразования.	2	16.09 23.09
2.	Основные свойства функций (чтение и построение графиков). Область определения, область значений функции.	3	30.09 7.10 14.10
3.	Тригонометрические уравнения и неравенства.	2	21.10 28.10
4.	Иррациональные уравнения.	2	11.11 18.11
5.	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.	3	25.11 2.12 9.12
6.	Решение дробно – иррациональных неравенств.	3	16.12 23.12 13.01
7.	Понятие производной. Производная сложной функции. Исследование функций с помощью производной.	3	20.01 27.01 3.02
8.	Геометрический и физический смысл производной. Уравнение касательной.	2	10.02 17.02
9.	Первообразная. Интеграл.	4	24.02 2.03 9.03 16.03
10.	Решение задач с параметрами.	5	23.03 6.04 13.04 20.04 27.04
11.	Итоговое занятие.	4	4.05 11.05 18.05 25.05

**План работы при подготовке к ЕГЭ обучающихся 11а класса,
испытывающих трудности в обучении математике**

Обучающиеся:

- А ва А.
- В кий Н.
- С к М.
- Т В.

	Мероприятия	Сроки
1	Составление списков обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь
2.	Установление причин отставания обучающихся.	Сентябрь
3.	Проведение срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	В течение года
4.	Составление тематического плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Сентябрь
5.	Определение планируемого результата для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Ноябрь
6.	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включая посильные индивидуальные задания обучающемуся, испытывающему трудности в обучении	В течение года
7.	Фиксирование индивидуальной работы с учениками в тетрадях для дополнительных занятий по предмету	В течение года
8.	Отработка навыков работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении тестов. - учить обращать внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года
9.	Использование Интернет-ресурсов. Решение диагностических работ (сайт Гущина), тренировочных работ с сайта ФИПИ. Анализ результатов.	В течение года
10.	Выступление на родительских собраниях по вопросам подготовки к ЕГЭ.	В течение года

Тематический план

месяц	дата	Вид деятельности по теме	Учащиеся
сентябрь	7.09	Повторение темы «Действия с дробями. Действия со степенями» Выполнение заданий по теме «Действия с дробями. Действия со степенями». Проверочная работа по теме. Работа над ошибками.	за А. ий Н. к М. з В.
	14.09		
	21.09		
	28.09		
октябрь	5.10	Повторение темы «Проценты. Округление с избытком и с недостатком. Разные задачи». Решение задач на проценты с банка ЕГЭ. Пробное тестирование. Работа над ошибками.	за А. ий Н. к М. з В.
	12.10		
	19.10		
	26.10		
	30.10		
ноябрь	9.11	Повторение темы «Преобразование выражений. Действия с формулами». Решение заданий с банка ЕГЭ. Выполнение теста по теме. Работа над ошибками.	за А. ий Н. к М. з В.
	16.11		
	23.11		
декабрь	30.11	Повторение материала по геометрии 7-9 класса. Решение задач по разделу «Прикладная геометрия: многоугольники, векторы, углы, окружность». Пробное тестирование. Работа над ошибками.	за А. ий Н. к М. з В.
	7.12		
	14.12		
	21.12		
	28.12		
январь	11.01	Повторение темы «Решение простейших уравнений и неравенств» Решение уравнений с банка ЕГЭ. Выполнение теста по теме.	за А. ий Н. к М. з В.
	18.01		
	25.02		
февраль	1.02	Повторение темы «Чтение и анализ графиков и диаграмм». Выполнение заданий с банка ЕГЭ по теме. Повторение темы «Размеры и единицы измерения». Выполнение заданий с банка ЕГЭ по теме.	за А. ий Н. к М. з В.
	8.02		
	15.02		
	24.02		
Март	29.02	Решение заданий по теме «Начала теории вероятности» с банка ЕГЭ. Повторение темы «Выбор оптимального варианта и анализ утверждений». Пробное тестирование. Решение заданий с банка ЕГЭ по теме.	за А. ий Н. к М. з В.
	7.03		
	14.03		
	21.03		
апрель	4.04	Повторение материала по геометрии 10-11 класса. Решение задач по теме «Стереометрия: площади поверхности, объемы, комбинации тел» с банка ЕГЭ.	за А. ий Н. к М. з В.
	11.04		
	18.04		
	25.04		
май	3.05	Решение задач по теме «Числа и их свойства» с банка ЕГЭ. Решение задач по теме «Задачи на смекалку» с банка ЕГЭ. Тестирование. Работа над ошибками.	за А. ий Н. к М. з В.
	10.05		
	16.05		
	23.05		

**Посещение консультаций по подготовке к ЕГЭ, по предмету математика,
обучающимися 11 а класса**

№	Фамилия, имя	11.05 12.05	18.05 17.05	26.05	27.05	28.05	30.05	31.05	1.06					
1	А.	<i>МЗБ</i>	+	+	+	+	+	+	+					
2		<i>Доб</i>	+	+	+	+	+	+	+					
3	ко А.	<i>[Signature]</i>	+	+	+	+	+	+	+					
4	Э.	<i>Эман</i>	+	+	+	+	+	к	+					
5	И.	<i>[Signature]</i>	+	+	+	+	+	+	+					
6	Т.	к	+	+	+	+	+	к	+					
7	й Н.	к	+	+	+	+	+	+	+					
8	за З	<i>МЗБ</i>	+	+	+	+	+	+	+					
9	нова Р.	<i>Ремля</i>	+	+	+	+	+	+	к					
10	о П.	<i>[Signature]</i>	+	+	+	+	+	+	+					
11	М.	<i>Мед</i>	+	+	+	+	+	+	+					
12	ов М.	<i>[Signature]</i>	+	+	+	+	+	+	+					
13	.	<i>[Signature]</i>	+	+	+	+	+	+	+					
14		<i>[Signature]</i>	+	+	+	+	+	+	+					

Советы психолога выпускникам при подготовке к ГИА

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям - оказать своему ребенку правильную помощь.

Советы выпускникам

ЕГЭ - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные приемы

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. А о полноценном питании можно прочитать в разделе "Советы родителям" (см. ниже).

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное - распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Советы психолога родителям при подготовке к ГИА

Именно Ваша поддержка нужна выпускнику, прежде всего. Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки.

Поведение родителей

В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ЕГЭ. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь "от хорошего слова даже кактусы лучше растут".

Организация занятий

Очень важно разработать ребёнку индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена. Именно индивидуальную, так как все дети разные (есть медлительные, есть очень активные, есть аудиалы, кинестетики, тревожные, есть с хорошей переключаемостью или не очень и т. д.)! И вот именно в разработке индивидуальной стратегии родители должны принять самое активное участие: помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроить на успех!

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами проведения ЕГЭ и заполнения бланков, особенностями экзамена поможет разрешить эту ситуацию.

Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности. В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Помогите распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам (её можно подсмотреть в разделе "Советы выпускникам").

Обеспечьте своему выпускнику удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься!

Питание и режим дня

Позаботьтесь об организации режима дня и полноценного питания. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д. стимулируют работу головного мозга. Кстати, в эту пору и "от плюшек не толстеют!"

Не допускайте перегрузок ребенка. Через каждые 40-50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут.

Накануне экзамена ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться. Проследите за этим.

С утра перед экзаменом дайте ребёнку шоколадку... разумеется, это не баловство, а просто глюкоза стимулирует мозговую деятельность!

Структура работы по математике в 11 классе

Профиль

Каждый вариант экзаменационной работы содержит 19 заданий и состоит из 2-х частей.

- Часть 1: 8 заданий (1–8) базового уровня сложности с кратким ответом.
- Часть 2: 4 задания (9–12) повышенного уровня сложности с кратким ответом и 7 заданий (13–19) повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1 – 12 записываются в виде числа или последовательности цифр, которые нужно записать в поле ответа. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную дробь. В случае записи неверного ответа, существует поле замены ошибочных ответов. Правильное решение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Решения заданий с развернутым ответом оцениваются от 0 до 4 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий 13–15 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 16 и 17 – 3 баллами; каждого из заданий 18 и 19 – 4 баллами. Проверка выполнения заданий 13–19 проводится экспертами на основе разработанной системы критериев оценивания.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются.

Критерии оценивания ЕГЭ по математике

Профиль

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 32.

Правильное решение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Решения заданий с развернутым ответом оцениваются от 0 до 4 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий 13–15 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 16 и 17 – 3 баллами; каждого из заданий 18 и 19 – 4 баллами. Сделанное частично или с ошибками задание с развёрнутым решением тоже оценивается! Можно получить не 4, так хоть 3, 2 или 1 балл. А можно и ничего не получить. Проверка выполнения заданий 13–19 проводится экспертами на основе разработанной системы критериев оценивания.

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать не менее **27 баллов**, что соответствует 7 правильно выполненным заданиям.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–5	6–12	13–20	21–32
Тестовый балл	0–23	27–62	68–82	84–100

Необходимые справочные материалы для выполнения экзаменационной работы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

Полезные ссылки на интернет ресурсы при подготовке к ГИА

- ✓ Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (9 класс) <http://gia.edu.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- ✓ Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- ✓ Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru>
- ✓ Открытый банк математических задач ЕГЭ <http://mathege.ru>
- ✓ Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>
- ✓ Демонстрационные варианты ЕГЭ на портале "Российское образование" <http://edu.ru>
- ✓ Информационная поддержка ЕГЭ. Полезная информация: содержит блог, форум, программы для подготовки, демонстрационные варианты, википедию ЕГЭ <http://ctege.org>
- ✓ ЕГЭ портал. Полезная информация: новости ЕГЭ, форум, ГИА в 9 классе, общее образование, ЕГЭ в вопросах и ответах. Скачать бесплатно: видеоуроки, обучающие программы <http://4ege.ru>
- ✓ Информационная поддержка учащихся школ, студентов и учителей <http://www.alleng.ru>
- ✓ «РЕШУ ГИА» - образовательный портал для подготовки к экзаменам. (Обучающая система Дмитрия Гущина) <https://oge.sdangia.ru>