



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №1»
Н. В. Шахматова
приказ от 31.08.2017г. № 458-о

Перспективный план самообразования на 2017-2021годы учителя математики Седовой Елены Михайловны

Тема: Реализация деятельностного подхода, как средство формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности.

Цель: Формирование деятельностных способностей обучающихся посредством применения проблемного обучения на уроках математики и во внеурочной деятельности.

1. Изучение теоретических материалов и практического опыта по теме самообразования.
2. Повышение квалификации
3. Разработка программно-методического обеспечения.
4. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и на основе изученного опыта.
5. Осуществление мониторинга эффективности организации образовательного процесса.
6. Обобщение опыта.

ПЛАН

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1. Изучение теоретических материалов и практического опыта по теме.		
1.1. Изучение нормативных документов по стратегическим направлениям развития образования страны, округа, города, развития математического образования	Постоянно	Библиография, конспекты, памятки
1.2. Изучение методической и научной литературы по реализации деятельностного подхода	Январь-март 2017 года	Библиография, конспекты, памятки
1.3. Изучение теоретических основ и практического опыта реализации проблемного обучения	Апрель-август 2017г.	Библиография, конспекты, памятки
1.4. Изучение требований ФГОС среднего общего образования	Январь-июнь 2017г.	конспекты, памятки
1.5. Изучение Примерной основной образовательной программы среднего общего образования	Январь-июнь 2017г.	

– Целевой раздел	Сентябрь-октябрь 2017г.	Изучение перечня УУД
– Примерная программа по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Ноябрь 2017г.	Изучение целевых установок, перечня предметных образовательных результатов, содержания программы и т.д.
– Программа формирования УУД	декабрь 2017-январь 2018г.	конспекты, памятки
– особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Февраль-март 2018г.	конспекты, памятки
– Система оценивания	Апрель-май 2018г.	конспекты, памятки
– Программа воспитания и социализации	Сентябрь-декабрь 2018г.	конспекты, памятки
1.6. Изучение технологий на основе деятельностного подхода (обучение в сотрудничестве, метода проектов, технологии развития критического мышления и др.)	Январь -декабрь 2018г.	Библиография, конспекты, памятки
1.7. Участие в работе Интернет-сообществ по теме самообразования	постоянно	Банк интернет-ссылок, электронных ресурсов
1.8. Изучение программ внеурочной деятельности	Январь-февраль 2019г.	Библиография, конспекты, памятки
2. Повышения квалификации		
2.1. Участие в курсах повышения квалификации на основе выявленных в ходе самоанализа проблем профессиональной деятельности, а так же в соответствии со стратегическими направлениями развития образования.	постоянно	Наличие удостоверений
2.2. Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.	постоянно	

2.3.	Посещение уроков коллег	постоянно	Конспекты уроков
2.4.	Изучение возможностей интерактивных средств обучения, дистанционного обучения, программного обеспечения	постоянно	Информатизация образовательного процесса
3. Разработка программно-методического обеспечения.			
3.1.	Разработка технологических карт уроков	Сентябрь 2018г.- август 2019г.	Технологические карты уроков
3.2.	Разработка дидактических материалов, компетентностно-ориентированных заданий способствующих формированию и оцениванию УУД	Сентябрь 2018г.- август 2019г.	Дидактические материалы, компетентностно-ориентированных заданий
3.3.	Разработка рабочей программы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Март-май 2019г.	Проект рабочей программы
3.4.	Разработка рабочей программы по геометрии для 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Сентябрь-ноябрь 2019г.	Проект рабочей программы
3.5.	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности	Декабрь 2019г.- февраль 2020г.	Проекты программ внеурочной деятельности
3.6.	Подбор вариантов для организации работы по индивидуальным проектам в 10 классах	Март-апрель 2020г.	Банк тем для проектов, учебных исследований
4. Организация образовательной деятельности			
4.1.	Апробация уроков на основе проблемного обучения в контрольном классе	С сентября 2017г.	Самоанализ уроков
4.2.	Коррекция образовательной деятельности	постоянно	Самоанализ организации образовательной деятельности
4.3.	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и на основе изученного опыта на уроках математики и во внеурочной деятельности.	Постоянно	Достижение планируемых результатов

5. Мониторинг эффективности организации образовательного процесса		
5.1. Определение аналитических линий	Сентябрь 2017г.	Направления мониторинга
5.2. Создание фонда оценочных средств	С октября 2017г. постоянно	Перечень УУД в соответствии со сроками
5.3. Отбор и разработка методов наблюдения	С октября 2017г.	Листы наблюдения
5.4. Апробация и коррекция КИМ, листов наблюдения	постоянно	Статистические данные о сформированности деятельностных способностей
5.5. Диагностика успеваемости и качества	Ежегодно октябрь, декабрь, март, май	Статистические данные по показателям качества и успеваемости
5.6. Диагностика участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	январь, июнь ежегодно	Статистические данные об участии и результативности
5.7. Анализ эффективности организации образовательного процесса на основе мониторинга	Ежегодно в конце учебного года	Аналитические справки
6. Обобщение опыта		
6.1. Определение на основе самоанализа положительного опыта и его описание (при наличии)	Ежегодно, в конце учебного года (июнь-август)	Материалы по описанию опыта, разработки уроков и др.
6.2. Распространение и презентация положительного опыта (при наличии)	Ежегодно	Наличие публикаций, текстов выступлений, разработок открытых уроков, матер-классов и пр.
6.3. Участие в профессиональных конкурсах	В соответствии с планом методической деятельности школы	Наличие свидетельств, грамот